

FICHE DE TRAVAIL

Activité 1: Fournir des mots et expressions pour décrire un personnage fantastique + les caractères positifs/ négatifs

Activité 2: Lettres muettes avec une vidéo + Les consonnes doubles

Activité 3: Test EE (coeff.1)

POUR DÉCRIRE UN PERSONNAGE FANTASTIQUE

- Il a la capacité de manipuler des éléments métalliques en générant et en contrôlant le champ magnétique.
-
- Thor est l'un de mes meilleurs héros il a des super pouvoirs, il est très puissant et il peut utiliser la foudre à travers son marteau.
-
- Il utilise la magie pour contrôler l'esprit des gens Ce qui le rend capable d'y planter n'importe quelle idée qu'il veut et Il sait aussi lire dans les pensées.
-
- Il peut voyager dans le passé ou le futur à partir du présent Ce qui le rend capable de changer des événements qui se sont produits dans le passé ou qui se produiront dans le futur.
-
- Superman et le personnage fantastique le plus fort de tous les temps
- Tout son corps pourrait générer une charge électrique qui choquerait tout le monde dans un rayon de 10 pieds.
-
- Sa vitesse est suffisante pour lui permettre de réagir facilement aux balles, ce qui lui permet de se déplacer et de réagir par une vitesse hypersonique.
-
- Les sens de Dracula sont augmentés à 11. Il peut entendre, voir et sentir mieux que les humains. Ses yeux et sa voix commandent l'obéissance des vampires, des humains, des rats, des chauves-souris, des mouches, des vautours, des corbeaux, des hiboux et des loups. Les humains fassent ce qu'il veut même avec un claquement de doigts.

- Il a la capacité de créer et de contrôler le feu avec l'esprit, principalement utilisé par le comte pour allumer des bougies, mais parfois il l'utilise même pour lancer des boules de feu à mains nues.

QUELQUES TRAITS DE CARACTÈRES POSITIFS

La sympathie: une personne sympathique est une personne agréable qui transmet de la positivité.

L'optimisme, la positivité: une personne optimiste est positive et voit le bon côté des choses.

La sociabilité, l'ouverture, la chaleur humaine: une personne sociable est ouverte, chaleureuse et aime le contact avec les autres.

La générosité: une personne généreuse est prête à aider les autres et à donner des choses matérielles ou des attentions.

L'honnêteté: une personne honnête respecte les règles et les valeurs de la société.

La sensibilité: une personne sensible vit une vie affective intense et éprouve des sentiments forts.

La douceur: une personne douce agit sans violence avec un comportement calme et aimable.

La bonté: une personne bonne et sensible aux autres et est orientée à procurer du bien-être.

La patience: une personne patiente sait attendre avec calme, sans s'énerver et persévère dans ces choses.

Le courage: une personne courageuse affronte les problèmes et les difficultés avec force et détermination.

Le dynamisme: une personne dynamique agit avec énergie et vitalité.

L'entrepreneance: une personne entreprenante est courageuse, active et qui a de l'initiative.

La créativité: une personne créative à la capacité de créer, inventer, innover.

QUELQUES TRAITS DE CARACTÈRES NÉGATIFS

L'antipathie: une personne antipathique est une personne désagréable qu'on ne rencontre pas volontiers.

L'arrogance: une personne arrogante a un comportement insolent et ne respecte pas les principes de politesse et courtoisie.

L'égoïsme: une personne égoïste ne pense qu'à soi-même et se désintéresse des autres.

La paresse: une personne paresseuse ne veut rien faire, refuse l'activité et l'action.

La violence: une personne violente agit avec agressivité et force brutale.

La méchanceté: une personne méchante manifeste la volonté de faire du mal aux autres.

La nervosité: une personne nerveuse est facilement irritable et s'énerve fréquemment.

La cruauté: une personne cruelle a du plaisir à voir les autres souffrir.

L'hypocrisie: une personne hypocrite manque de sincérité et dissimule ses réelles intentions.

La grossièreté: une personne grossière manque de finesse, de politesse et de culture.

La timidité: une personne timide manque d'assurance dans ses rapports sociaux et dans ses actions.

La crainte: une personne craintive a toujours peur et est toujours inquiète.

La discrétion: une personne discrète parle et agit sans attirer l'attention.

La faiblesse: une personne faible manque de force morale et / ou physique.

LETTRES MUETTES



Les lettres muettes

01

En **début de mot**, la **lettre muette** peut être :

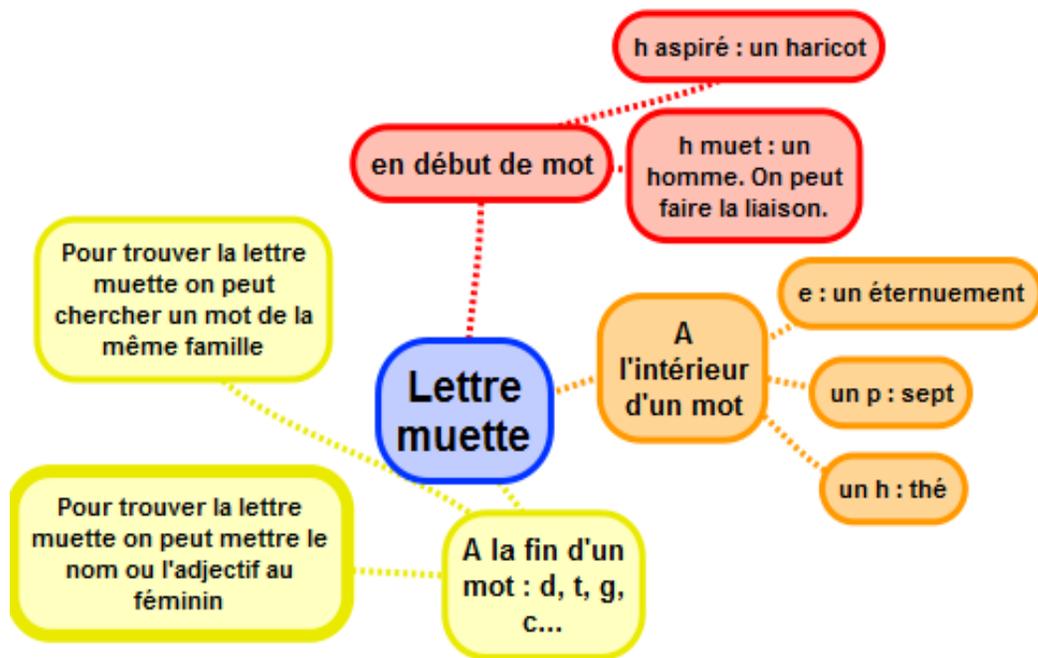
- un **h muet** (on peut alors faire la liaison) : *un homme, des hommes* ;
- un **h aspiré** (on ne peut pas faire de liaison) : *un / haricot, des / haricots*

A l'**intérieur d'un mot**, il s'agit :

- d'un **e** : *un éternuement, je nettoierai, nous jouerons*
- d'un **p** : *sept, compter, baptiser, sculpter*
- d'un **h** : *chahut, the*

A la **fin d'un mot**, pour **trouver la consonne muette**, on peut :

- mettre le **nom** ou l'**adjectif au féminin** :
sourd → *sourde* *étudiant* → *étudiante* *franc* → *franche*
- chercher un mot de la même famille :
drap → *draperie* *plomb* → *plombuer* *sang* → *saigner*



A LA MAISON



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Aide-toi du féminin pour trouver la lettre muette à la fin des mots suivants : allemand, polonais, savant, avocat...
- Cherche un mot de la même famille que les mots suivants et déduis-en la lettre finale muette : rapport, chaud, sang, tapis

Orthographe

Exercice n° 1

Trouve la lettre finale muette de chaque nom ou adjectif.

le do__	le boi__	lour__	gra__
un fusi__	un cham__	étroi__	profon__
le galo__	un matela__	discre__	gratui__

Exercice n° 2

Recopie et complète les mots inachevés. Justifie la lettre finale en trouvant un mot de la même famille.

- Le frui__ est un abrico__.
- Ma sœur a eu son permi__ de conduire.
- Le placar__ est fermé à clé à l'aide d'un cadena__.
- Arthur a emporté son bonnet aux spor__s d'hiver.
- Le coû__ de cette voiture est très importan__.
- Con refus__ me place dans l'embarra__.
- Louison a été fran__, il m'a dit toute la vérité.
- Chiara met son argen__ dans son portemonnaie.
- Les deux États ont conclu un accor__ de paix.
- Le kangourou fait un gran__ sau__ pour s'échapper.

Orthographe

Exercice n° 1

Trouve la lettre finale muette de chaque nom ou adjectif.

un bra__	préci__	du san__	le bon__
le chahu__	parfai__	le plom__	un tron__
un poignar__	l'univer__	un complo__	un Anglais__

Exercice n° 2

Recopie et complète les mots inachevés. Justifie la lettre finale en trouvant un mot de la même famille.

- Attention à l'abu__ de sucre !
- Le maçon a apporté les sacs de cimen__.
- Ton texte est un peu confu__ mais intéressan__.
- Maman s'est acheté une nouvelle caisse à outi__s.
- N'ouvrez pas l'enco__ sans mon accor__.
- Cet athlète a réalisé un véritable exploi__ : un sau__ de plus de neuf mètres !
- Le maître nous demande de nous mettre en ran__s.
- Le marchand__ de meubles a consenti un rabai__ sur le transpor__ et la livraison de ce canapé.

<http://laclassebleue.fr/>



Des sons, des lettres, des mots

02

- ✓ En général, **les mots commençant par ac-, af-, ap-, ef-, of- doublent leur consonne** : *un accord, une affaire, une apparition, un effort, une offre...*

- ✓ Exceptions :

acacia	afin	apaiser	apitoyer
académie	Afrique	apercevoir	aplanir
acajou	africain	apeurer	aplatir
acompte	apéritif	apostrophe	acrobate

- ✓ Les **noms féminins** terminés par [aj], [j], [oej], [uj] s'écrivent **-aille, -eille, -euille, -ouille** :
la paille, une abeille, une feuille, la grenouille

- ✓ Les **noms masculins** terminés par [aj], [j], [oej], [uj] s'écrivent **-ail, -eil, -euil, -ouil** :
un détail, un orteil, un fauteuil, du fenouil
Exceptions : *un œil, le chèvrefeuille, un portefeuille, un millefeuille*

Ces mots doublent leur consonne : un accord, une affaire, une apparition, un effort, une offre...

Les mots commençant par ac, af, ap, ef, of

Exceptions : acacia afin
apaiser apitoyer académie
Afrique apercevoir aplanir
acajou africain apeurer
aplatir acompte apéritif
apostrophe acrobate

Le son [j]

Les noms féminins qui se terminent par le son [j] s'écrivent -ille

Les noms masculins qui se terminent par le son [j] s'écrivent -il

Exceptions : gorille, portefeuille, millefeuille...

A LA MAISON



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Quelle est la particularité des noms en ac, af, ap, ef, of ?
- Quelles sont les exceptions à la règle?
- Ecris affaire, afin, apeurer, apparaître, accrocher, acrobate...
- Comment s'écrivent les noms masculins se terminant par le son [j]?
- Ecris : le chevreuil, la feuille, le gorille, l'abeille, cueillir

Les consonnes doubles

Exercice 1 : Dans les phrases, souligne les mots qui ont une consonne double.

- Une belle princesse mange une tarte aux pommes avec une fourchette.
- Une hirondelle arrive à toute vitesse et se pose sur sa longue tresse.
- L'oiseau tient dans son bec un horrible petit ver de terre marron.
- La fillette lâche son assiette, chasse l'oiseau et hurle : « Personne ne touche à mes cheveux ! »

Exercice 2 : Dans chaque liste, il y a un intrus. Barre-le.

- année – consonne – animal – canne
- pizza – riz – puzzle – jazz
- girafe – coiffure – sifflet – griffe
- fille – famille – village – école

Exercice 4 : Complète chaque paire de mots avec la même consonne double.

1. poube.....e / coccine.....e
2. adre.....e / chau.....ette
3. te.....e / tonne.....e
4. musicie.....e / so....ette

Exercice 3 : Transforme les mots en suivant l'exemple. Exemple : une fille → une fillette

une cloche – une poule – une boucle –
une poche – une sœur – une maison

Exercice 5 : Recopie les phrases et complète les mots avec la même consonne : simple ou double.

- Les poi__ons nagent dans la mer.
- La sorcière met du poi__on dans sa marmite.
- Mes mains sont sa__es.
- Ils vont dans leur sa__e de classe.
- Ce soir, tu mangeras des pâ__es.
- Son chien boite d'une pa__e.

Exercice 6 : Complète les mots avec une consonne simple ou une consonne double.

- **r ou rr** → Sur la table, il y a du beu....e, des cer....ses et un ve....e.
- **l ou ll** → Les é....éphants et les abei....es ne mangent pas d'o....ives.
- **f ou ff** → Il renverse de la con....iture et du ca....é sur un chi.....on.
- **m ou mm** → Ce cha.....eau a mangé telle.....ent de po.....es.
- **n ou nn** → Il y a un re.....e qui mange une ban.....ane devant ma caba....e.
- **t ou tt** → Vous je.....ez des creve....es sur une servi.....e.

Exercice 7 : Lis ces phrases puis complète les mots avec une consonne double ou une consonne simple.

- Mes orei.....ers sont en plu.....es d'oie.
- J'adore les de.....erts à la vani.....e et au choco....at.
- A.....ention ! Il y a une sou.....is dans ton a.....iette.

